

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы юрислингвистики

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _ 45.03.02 Лингвистика _____
(код, уровень и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _ Отечественная и зарубежная лингвистика _____
(наименование ОПОП)

Квалификация выпускника _ бакалавр _____

Форма обучения _ дневная, очная _____

Протокол заседания кафедры от «___» _____ 20___ г. протокол № ____.

Протокол ученого совета филологического факультета от «___» _____ 20___ г. протокол № ____.

Москва

Разработчик (и):

Иванов Петр Константинович, старший преподаватель кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»

Рецензенты:

Огорелков Игорь Витальевич, кандидат филологических наук, заведующий лабораторией юридической лингвистики ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ учебном году на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ учебном году на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ учебном году на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ учебном году на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы юрислингвистики» является формирование у обучающихся компетенций в сфере междисциплинарного лингвоправового анализа языка и коммуникации, знаний действующего законодательства в области государственной языковой политики. Основные задачи дисциплины включают:

- изучение содержания основных нормативных правовых актов в области государственной языковой политики;
- формирование представления о концепте государственного языка Российской Федерации, сферах и особенностях его использования;
- овладение навыками юрислингвистического анализа текстов различных функциональных стилей (официально-делового, научного, публицистического);
- освоение методов оценки и прогнозирования деликтогенности коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика «Отечественная и зарубежная лингвистика», дисциплина Б1.Б.11 «Основы юрислингвистики» относится к базовой части образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет правовыми нормами, имеющими отношение к профессиональной деятельности	нормы права в области государственной языковой политики и регулирования вербальной коммуникации	оценивать коммуникацию с правовой точки зрения	навыками правового анализа коммуникации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-4.1. Выбирает функциональный стиль и подстиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ, создает письменные и	особенности и сферы использования государственного языка Российской Федерации	выбирать языковые средства в зависимости от цели и условий коммуникации	навыками этического и социально-правового анализа коммуникации

иностранным(ых) языке(ах)	устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми, стилистическими, этико-коммуникативными нормами			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Владеет основами критического исследования проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью противодействия им	основы государственной политики в области противодействия экстремизму и коррупции	выявлять конфликтогенные составляющие коммуникации с точки зрения распространения экстремистских идей и формирования коррупционных отношений	навыками предупреждения (профилактики) и противодействия распространению экстремистских идей и формированию коррупционных отношений
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	О П К - 1 . 3 . Применяет междисциплинарный подход к описанию языковых явлений и тенденций их функционирования	основы междисциплинарного подхода к описанию языковых явлений и тенденций их функционирования	организовывать и проводить исследовательскую, экспертную работу в соответствии с принципом междисциплинарности	навыками междисциплинарного анализа коммуникации
ПК-2. Способен осуществить эффективную коммуникацию с представителями различных культур и социумов в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Обладает знаниями об изучаемых странах, культурах и социумах, знает принципы, приемы и технологии создания эффективной коммуникации с представителями различных культур и социумов, в том числе и своей страны	основы государственной языковой и культурной политики, в том числе в отношении языков и культур народов Российской Федерации	оценивать коммуникативную ситуацию с учетом культурных и социальных особенностей ее участников	навыками ведения бесконфликтного общения с представителями различных культур и социумов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	6 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	3
Количество часов по учебному плану (час.)	108
Контактная работа (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	
В том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа (всего)	58
Курсовая работа (для ОПОП бакалавриата)	
Форма промежуточной аттестации — зачет (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	2

4. 2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости	Код ИДК
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
1. Юрислингвистика как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития российской и мировой юрислингвистики. Три направления юрислингвистики: язык как объект правового регулирования; язык как средство правового регулирования; язык как предмет критического экспертного осмысления. Правовая коммуникация как основной объект юрислингвистики. Лингвистика и юриспруденция.	13	4	2		7		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-11.3; ОПК-1.3
2. Основы государственной языковой политики. Понятие государственного языка Российской Федерации. Сферы использования государственного языка Российской Федерации. Языки народов России и особенности их использования. Юридический язык, официальный язык, государственный язык, язык межнационального общения, литературный язык, общенародный язык. Международный язык права.	15	4	2		9		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; ПК-2.1
3. Государственная политика в области противодействия экстремизму. Содержание основных нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму. Роль судебной лингвистической экспертизы в делах о	13	4	2		7		Т, УО, ПДР, Д	УК-11.3

противодействию экстремизму. Параметрические модели основных экстремистских речевых правонарушений.								
4. Государственная политика в области противодействия коррупции. Содержание основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции. Роль судебной лингвистической экспертизы в делах о противодействии коррупции. Параметрические модели коррупциогенной коммуникативной деятельности.	13	4	2		7		Т, УО, ПДР, Д	УК-11.3
5. Юридический язык. Юридический язык в аспекте его взаимоотношений с естественным языком. Особенности юридического языка. Юридический язык как система. Юридизация естественного языка в правовой системе и текстах закона. Юридическая терминология. Лексические единицы (термины права) как результат юридизации естественного языка. Юридический дискурс и его функциональные разновидности.	13	4	2		7		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-4.1; ОПК-1.3; ПК-2.1
6. Правовая коммуникация. Государственная коммуникация и место официального текста в ней. Понятие конфликта и его типология. Социальные конфликты. Речевые конфликты. Толкование закона. Филологическое толкование закона. Обыденное толкование закона. Перлокутивный аспект толкования. Языковые права и обязанности личности. Языковые нормы и закономерности в системе права. Юрислингвистика и авторское право.	13	4	2		7		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-4.1; ОПК-1.3; ПК-2.1
7. Лингвистические аспекты законодательной и документационной деятельности. Юридическая техника: лингвоюридические аспекты. Требования к текстам законов, типичные ошибки. Лингвистическая экспертиза	13	4	2		7		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-4.1; ОПК-1.3; ПК-2.1

текста законопроектов. Культура устной и письменной юридической речи.								
8. Воспитательная и просветительская деятельности в сфере юридической лингвистики. Планирование и организация воспитательных и просветительских мероприятий для различной целевой аудитории. Методики просветительской деятельности в сфере юрислингвистики. Понятие медиабезопасности как составляющей информационной безопасности и национальной безопасности Российской Федерации.	13	4	2		7		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; ПК-2.1
Форма промежуточной аттестации – зачет	2					2		
Итого	108	32	16		58	2		

Условные обозначения форм контроля: Т – тест, ПДР – письменная домашняя работа; К – кейс, УО – устный опрос, Д – доклад

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Основы юрислингвистики» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные технологии;
- кейс-технологии;
- сквозные цифровые технологии;
- индивидуальное обучение;
- работу с учебной и научной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (последняя редакция).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Указ Президента России от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

6.2. Основная литература

9. Голев Н.Д. Юрислингвистика. Вводный очерк теории: учебное пособие / Н.Д. Голев; Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2021. 214 с.
10. Осадчий М. А. Русский язык на грани права: функционирование современного русского языка в условиях правовой регламентации речи / М. А. Осадчий. М.: URSS: Либроком, 2013. 254 с.
11. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. 427 с.

6.3. Дополнительная литература

12. Кастельс М. Власть коммуникации / М. Кастельс; пер. с англ. Н. М. Тылевич, А. А. Архиповой под науч. ред. А. И. Черных. 2-е изд., доп. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. 590 с.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
1	2	3
Информационно-справочные системы		
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.	https://urait	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
Научная электронная библиотека РИНЦ	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационный портал «Бизнес онлайн»	https://www.business-gazeta.ru/	Свободный доступ
Правовая система «Консультант»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ – ограниченно
Российская газета	https://rg.ru/	Свободный доступ